

Компонент ОПОП 31.05.01. Лечебное дело

наименование ОПОП

Б1.0.56

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

Судебная медицина

Разработчики:

Ширай Г.А.

ФИО

Кривенко О.Г.

зав. каф. КМ

должность

к.м.н., доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

клинической медицины

наименование кафедры

протокол №7 от 19.03.24г

Заведующий кафедрой Км

подпись

Кривенко О.Г.

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права, знания этических и деонтологических принципов;	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии;	анализировать и оценивать социальную ситуацию в медицинском учреждении; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	навыками взаимодействия с пациентами (родственниками) в соответствии нормами этики и деонтологии. - навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыками выстраивания профессиональных отношений с медицинскими работниками в соответствии с моральными и правовыми нормами	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые ситуационные задачи	Результаты текущего контроля

<p>ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов</p>	<p>ИД-5ПК-4 демонстрирует способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, токсикологических, и иных видов оценок, констатации биологической смерти человека;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации; - объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств; - принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов; - основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека; - порядок установления и документирования факта биологической смерти 	<p>выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти; - заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»; 	<p>навыками проведения экспертизы временной</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов; - методами экспертного и клинико-анатомического анализа данных исследования трупа, биопсийного и операционного материала; 		
--	---	--	---	---	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки, но с допущенными незначительными ошибками	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания в полном объёме с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных/практических работ

Перечень практических работ описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Ответы на вопросы преподавателя по защите структурированы, полные.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования полученных результатов. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания практической работы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Результаты судебно-медицинской экспертизы оформляются:

- А. протоколом судебно-медицинской экспертизы;
- Б. актом судебно-медицинского исследования или освидетельствования;
- В. актом судебно-медицинской экспертизы;
- Г. заключением судебно-медицинской экспертизы (эксперта).

2. Для поражения электротоком нехарактерно:

- А. образование переломов длинных трубчатых костей;
- Б. формирование дырчатых переломов плоских костей;
- В. обугливание костей с образованием «костных жемчужин»;
- Г. повреждение мышц, связок и сухожилий;
- Д. повреждение одежды.

3. Переломы подъязычной кости при удавлении руками располагаются, как правило, в области:

- А. дистальных отделов больших рогов;
- Б. основания малых рогов;
- В. тела кости;
- Г. основания больших рогов.

4. Признаками бывших родов служат все нижеперечисленные, кроме:

- А. выделения молозива;
- Б. выделения лохий;
- В. надрывов шейки матки;
- Г. синюшной окраски слизистой оболочки родовых путей;
- Д. наличия девственной плевы в виде миртовидных сосочков.

5. Для дифференциальной диагностики участка посмертного подсыхания кожи(пергаментного пятна) и ссадины необходимо провести:

- А. морфологическое исследование;
- Б. спектральное исследование;

- В. цитологическое исследование;
Г. гистологическое исследование.
6. **В случае возникновения разногласий среди членов судебно-медицинской экспертной комиссии предусматривается оформление:**
- А. подписываемого всеми членами комиссии заключения с изложением всех точек зрения членов комиссии;
Б. подписываемого всеми членами комиссии заключения, отражающего мнение большинства членов комиссии;
В. подписываемого всеми членами комиссии заключения только по согласованным позициям;
Г. заключений каждым экспертом отдельно.
7. **Квалифицирующим признаком тяжести вреда здоровью не является:**
- А. вред, опасный для жизни человека;
Б. прерывание беременности;
В. психическое расстройство;
Г. хроническое заболевание;
Д. заболевание наркоманией или токсикоманией.
8. **Исследование влагалищного содержимого на наличие сперматозоидов имеет смысл, если после полового акта прошло не более:**
- А. 1-го дня;
Б. 2-3 дней;
В. 4-5 дней;
Г. 6-7 дней;
Д. 8-9 дней.
9. **Дополнительные факторы выстрела обнаруживаются только по ходу раневого канала при выстреле с:**
- А. полным герметичным упором;
Б. неполным упором;
В. боковым упором;
Г. близкого расстояния;
Д. неблизкого расстояния.
10. **Кровоснабжение какого органа поддерживается, в первую очередь, благодаря централизации кровообращения при кардиогенном шоке?**
- А. головного мозга;
Б. кишечника;
В. печени;
Г. почек;
Д. скелетных мышц.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3. Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине изложены в методических материалах по освоению дисциплины, представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

1. **Обстоятельства дела.** Из постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы известно: «9.02..г. в подвале дома обнаружен труп гр. К., 52 лет с повреждением в области шеи. Рядом с трупом на полу лежала опасная бритва, покрытая засохшей кровью».

Наружное исследование. На шее спереди в верхней части, в направлении слева направо и несколько сверху вниз расположена зияющая рана 11х5 см. Левый конец раны находится у переднего края грудино-ключично-сосцевидной мышцы, в 2 см от левого угла нижней челюсти. В средней части рана проходит между подъязычной костью и щитовидным хрящом. Правый конец раны расположен в 4 см ниже правого угла нижней челюсти и в 2 см кпереди от переднего края правой грудино-ключично-сосцевидной мышцы. При сближении краев раны они плотно соприкасаются, рана приобретает вид слегка волнистой линии, длиной 11,8 см. Контур краев раны крупно-волнистый, сами края ровные, неосажденные. Концы остроугольные. У левого конца раны на коже 3 насечки длиной по 0,3-0,4 см, расположенные на расстоянии 0,5 и 0,8 см одна от другой. У правого конца раны на коже 3 насечки длиной 0,7-0,9 см, переходящие в прямолинейные ссадины длиной 1 см. Направление насечек и ссадин соответствует направлению длинника раны. Стенки раны ровные, отвесные, на уровне пересеченных мышц ступенчатые. Наибольшая глубина раны – 3 см, - в средней части, где она проникает до нижнего края тела подъязычной кости. В ране видны пересеченные мышцы, связки, левая наружная сонная артерия в 1,5 см от общей сонной артерии, внутренняя яремная вена и верхняя щитовидная артерия, пересеченная передняя стенка глотки. **Внутреннее исследование.** Мягкие ткани шеи обильно пропитаны кровью. В трахее, крупных бронхах и глотке незначительное количество крови. При прокалывании полости правого желудочка под водой выделяются пузырьки воздуха. **Данные лабораторных исследований.** При стерео-микроскопическом исследовании кожной раны установлено, что мелкая фестончатость ее краев совпадает с местами пересечения кожных складок. Концы насечек на коже острые, в стенках кожи раны имеются пересеченные луковицы волос. При судебно-химическом исследовании в крови и моче из трупа гр. К. этиловый спирт не найден.

Вопросы:

1. Каковы характер и локализация повреждений?
2. Имеют ли повреждения признаки прижизненного причинения?
3. Укажите механизм образования повреждений и свойства травмирующего орудия.
4. Какова причина смерти, имеется ли причинно-следственная связь между повреждением и наступлением смерти?

2. Ознакомьтесь с ситуацией, дайте ответы на вопросы



Труп молодой женщины, на правой боковой поверхности лица, шеи имеется телесное повреждение

Вопросы:

1. Поставить и обосновать судебно-медицинский диагноз
2. «Классические» характеристики раны
3. Причиной смерти в данном случае могли быть...
4. Какими методами исследования пользуются для определения давности повреждений

3. Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

Вопросы:

1. Поставить судебно-медицинский диагноз и обосновать его
2. Какие орудия (оружия) относятся к режущим
3. Перечислите признаки ран, причиняемых собственной рукой
4. Какое дополнительное исследование является обязательным в данном случае

В области ладонной поверхности левого предплечья обнаружены две раны	
--	---

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение, определены возможные причины и механизмы ранений, выставлен диагноз, определены причины смерти.
<i>Хорошо</i>	Правильно оценена ситуация. Определены причины, механизмы ранений, выставлен диагноз, определены причины смерти, нет достаточно четкой и последовательной аргументации.
<i>Удовлетворительно</i>	определены возможные причины, путается в механизмах ранения и причинах смерти. Не может аргументировать выводы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, ситуационные*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
1	Присутствие врачей лечебного учреждения при проведении судебно-медицинской экспертизы трупа допускается с разрешения: а) судебно-медицинского эксперта б) следователя с) главного врача лечебного учреждения д) начальника бюро судебно-медицинской экспертизы
2	Статическая стадия осмотра трупа включает: а) фотографирование б) осмотр повреждений на трупе с) осмотр ложа трупа д) исследование трупных изменений
3	Образование трупных пятен связано с: а) перераспределением крови в сосудах при агонии б) посмертным перераспределением крови под действием силы тяжести с) изменениями физико-химических свойств крови д) изменениями реологических свойств крови
4	При ударе тупым предметом с большой силой по голове чаще образуются: а) рваные раны б) ссадины с) кровоподтеки д) переломы
5	Колотые повреждения плоских костей являются переломами: а) вдавленными б) дырчатыми с) террасовидными д) вколоченными
6	К характерным повреждениям у пассажира переднего сидения при фронтальном столкновении легкового автомобиля относятся: а) перелом шейки бедренной кости б) перелом пяточной и таранной костей с) оскольчатый перелом подвздошной кости д) диафизарные переломы бедренных костей
7	Гидродинамическое действие пули проявляется: а) расслоением и разрывами тканей по ходу раневого канала б) разрывами полых внутренних органов в различных направлениях с) разрывами полых внутренних органов по ходу движения пули

	d) множественными переломами основания черепа
8	Термические ожоги 2 степени характеризуются: a) быстро проходящим покраснением и отеком кожи b) развитием геморрагического выпота с) образованием пузырей с серозным содержимым d) некрозом эпидермиса и частично дермы
9	Накопление яда в организме в неизменном виде называется: а) кумуляцией b) потенцированием c) синергизмом d) аккумуляцией
10	При смерти во время приступа бронхиальной астмы обнаруживается: a) хроническая эмфизема легких и пневмосклероз b) острая эмфизема легких с) вязкая прозрачная слизь в просветах бронхов d) пенистая жидкость в просвете бронхов
Код и наименование компетенции ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов	
1	Какие (какая) из перечисленных ниже задач в деятельности бюро судебно-медицинской экспертизы не предусмотрена нормативными документами? a. судебно-медицинская экспертиза и исследование трупов б. судебно-медицинская экспертиза качества оказания медицинской помощи населению в. судебно-медицинская экспертиза и освидетельствование потерпевших, обвиняемых и других лиц г. судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств д. судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел
2	К осмотру трупа на месте обнаружения в качестве специалиста могут быть привлечены: а. хирург б. терапевт в. акушер-гинеколог г. педиатр д. судебно-медицинский эксперт
3	Основанием для производства судебно-медицинской экспертизы является: а. определение судов различных инстанций б. поручение руководителей органов здравоохранения в. указание исполнительных органов власти г. письменная просьба адвокатов д. заявление потерпевшего
4	Судебная экспертиза в отношении живых лиц может производиться: a. только в медицинском учреждении б. в любом учреждении, кроме медицинского в. только в судебном заседании в здании суда г. в медицинском или ином учреждении, а также другом месте, где имеются условия для проведения экспертизы д. законодательно место проведения указанного вида экспертизы не определено
5	Судебно-медицинская экспертиза может быть: а. первичная б. повторная

	в. дополнительная г. процессуальная
6	Кем может выполняться судебно-медицинская экспертиза? а. сотрудниками областного бюро медико-социальной экспертизы б. сотрудниками кафедры судебной медицины в. сотрудниками кафедры криминалистики и уголовного права г. сотрудниками бюро судебно-медицинской экспертизы
7	К какой группе относятся яды, связывающие гемоглобин? а) едкие б) деструктивные в) кровяные г) функциональные д) сложные
8	При наличии какого запаха от трупа можно заподозрить отравление синильной кислотой? а) сушеных грибов б) алкоголя в) горького миндаля г) уксуса д) ацетона
9	Основными направлениями совместной работы судебно-медицинских учреждений с органами практического здравоохранения являются: а) проведение клинико-анатомических конференций б) выявление острых инфекционных заболеваний в) эпидемиологический анализ травматизма, отравлений, скоропостижной смерти г) санитарно-просветительная работа д) верно все перечисленное
10	Комиссионная экспертиза проводится обязательно при производстве: а) экспертиз по делам о привлечении к уголовной ответственности медицинских работников за профессиональные правонарушения б) повторных экспертиз в) дополнительных экспертиз г) экспертиз в отношении иностранных граждан д) комплексных экспертиз

После завершения работы над документом все Приложения необходимо удалить

Формы промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(выбрать нужное)*

Аттестация обучающегося проводится на основании текста курсовой работы (проекта) и защиты курсовой работы (проекта).

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы курсовых работ (проектов):

1.
2.
3.

Оценка	Критерии оценки <i>(пример)</i>
<i>Отлично</i>	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление работы полностью отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы.
<i>Хорошо</i>	Содержание работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора различных информационных источников. Структура работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление работы отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемах и т.п. При защите работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе.
<i>Удовлетворительно</i>	Содержание работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора информационных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении работы. Оформление работы соответствует требованиям. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Содержание работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. При защите курсовой работы обучающийся

	демонстрирует слабое понимание программного материала. ИЛИ Курсовая работа не представлена преподавателю в указанные сроки.
--	---

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с
зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с
экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене (пример)
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе ¹	Критерии оценивания (пример)
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

¹ Баллы соответствуют технологической карте